**INSTITUTO DR. BERNARDO FRIAS Nº8008**



### PROGRAMA

### Espacio Curricular: Problemática Social Contemporánea Año: 2019

### Profesor: Andrea Argañaraz

### Curso: 5° B

#### PROPOSITOS

* Comprender y reflexionar sobre diversos planos de la vida social contemporánea, tanto del presente, como del pasado.
* Analizar críticamente los discursos de diversas producciones culturales acerca de temas y problemas relevantes de la vida social, en distintos contextos y a distintas escalas de análisis.
* Reconocer que el conocimiento social está permanentemente en construcción y reformulación.
* Indagar, plantear y analizar problemas sociales en su dimensión ética y política
* Examinar y respetar un núcleo de valores intrínsecamente vinculados con los Derechos Humanos Universales.

#### COMPETENCIAS Y CAPACIDADES

* Reconocer procesos sociales con autonomía
* Comparar puntos de vista diferentes a través de períodos de la historia
* Participar activamente por iniciativa propia
* Reelaborar modelos de procesos históricos
* Localizar y situar acontecimientos y sucesos en tiempo y espacio
* Asociar situaciones históricas con situaciones cotidianas
* Construir con lógica un marco histórico
* Reconocer causa y efecto de diversas situaciones

##### CONTENIDOS

Eje Nº 1: SIGLO XX

La Segunda Guerra Mundial. El mundo desde 1945. La era de las Superpotencias. Formación de bloques y la guerra Fría. La coexistencia pacífica. La descolonización y el nacimiento del Tercer mundo. Las conferencias internacionales. Las Naciones Unidas y el foro de países no alineados. La evolución del mundo capitalista. La expansión del mundo comunista. El hundimiento del mundo comunista. Un nuevo orden internacional. Un Mundo desigual. Contrastes y desigualdades. Países del sur, pobreza y dependencia. La cooperación internacional. Diversas representaciones socio culturales dominantes en la Historia Argentina

Eje Nº 2: SIGLO XXI ¿FIN DE LAS UTOPÍAS?

 El advenimiento del posmodernismo y la postmodernidad. Valores en los que se sustentan. El problema de la ética y los valores en relación con temas como el aborto, avances biomédicos, entre otros. La familia y sus cambios. Nuevos roles y funciones. La creciente autonomía de los jóvenes. Fundamentalismo y Nacionalismo. Tráfico de armas, narcotráfico y trata de blancas. Pobreza, marginalidad y Violaciones de los Derechos Humanos. Integración e interculturalidad. Problemas sociales contemporáneos en escalas nacional, regional y local. Diversas representaciones socio culturales dominantes en la Historia Argentina

Eje Nº 3: PROPUESTAS Y ALTERNATIVAS DE CAMBIO

 Los Derechos Humanos Universales. La gobernabilidad democrática de los países. Reducción de la pobreza. Prevención y recuperación de la Crisis. Informes sobre Desarrollo Humano. Objetivos de Desarrollo del Milenio. Las migraciones, problemática, discriminación, potencialidades y amenazas. El descreimiento de la política y la caída de los grandes relatos. Nuevos emergentes ideológicos y nuevas formas de participación. Identidad en la era de la globalización. Los movimientos de reafirmación de identidades. La educación y sus desafíos contemporáneos. Hacia una convivencia pacífica. Resolución de conflictos. Los problemas interpersonales. Educación para la tolerancia y la Paz. Diversas representaciones socio culturales dominantes en la Historia Argentina

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

* Participar adecuada y responsablemente en su proceso de aprendizaje
* Plantear los problemas sociales, junto al análisis de su dimensión ética y política
* Utilizar las técnicas y los procedimientos de recolección de información, clasificación, correcta decodificación e interpretación de las mismas
* Comprender los principales procesos en diversas escalas y niveles de análisis
* Cumplimentar en tiempo y forma de lo solicitado
* Manejar de un modo idóneo la estructura conceptual básica del espacio curricular
* Ubicar temporal y espacialmente de hechos y procesos históricos
* Establecer relaciones entre presente, pasado y el futuro
* Desarrollar habilidades personales y sociales tales como la responsabilidad, la cooperación, la tolerancia y el respeto, entre otros
* Adecuar normas y valores en actitudes cotidianas

##### BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Selección de textos. Recopilación autores varios.

**Firma y aclaración del docente a cargo del espacio curricular:**

**Fecha de presentación:**

**Vtº del equipo Directivo:**